Pracovní činnosti 4

| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| --- | --- | --- |
| ČSP-5-1-03 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu | Vybírá pracovní pomůcky a nástroje s ohledem na používaný materiál, hospodárně využívá materiál  Ovládá práci s papírem z nižších ročníků | Práce s drobným materiálem – vlastnosti materiálu, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní postupy  Papír, karton, přírodniny, textil |
| ČSP-5-1-01 vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu | Vytváří prostorové výrobky  Dovede vyřezávat, děrovat, polepovat, tapetovat  Seznámí se základy aranžování a využití samorostů  Zvládne různé stehy, zdobí třepením, řasením apod. | Práce s drobným materiálem – vlastnosti materiálu, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní postupy  Papír, karton, přírodniny, textil |
| ČSP-5-1-02 využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic | Seznámí se při činnosti s různým materiálem s prvky lidových tradic (přírodniny, modrotisk, krajky, …) | Lidové tradice, zvyky, řemesla |
| ČSP-5-1-04 udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu | Udržuje pořádek na pracovišti, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu | Organizace práce (při veškerých pracovních činnostech) |
| ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž | Provádí montáž a demontáž  Dovede sestavovat složitější stavebnicové prvky | Konstrukční činnosti – práce se stavebnicemi (plošnými, konstrukčními, prostorovými) |
| ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu | Pracuje podle slovního návodu, samostatně i podle předlohy a náčrtu  Používá návod také pro práci v týmu | Práce se slovním návodem, předlohou |
| ČSP-5-3-02 ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny | Zná základy péče o pokojové rostliny, umí je správně ošetřovat  Zná rozdíl mezi setím a sázením  Seznámí se s různými způsoby množení rostlin | Pěstitelské práce – základní podmínky pro pěstování rostlin (i pokojových), pěstování ze semen |
| ČSP-5-3-03 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní | Umí zvolit podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a nářadí | Pěstitelské práce – základní podmínky pro pěstování rostlin (i pokojových), pěstování ze semen |
| ČSP-5-4-01 orientuje se v základním vybavení kuchyně | Vyjmenuje různé druhy spotřebičů a zná jejich použití a bezpečné zacházení s nimi | Základní vybavení kuchyně |
| ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm | Samostatně připraví jednoduchý pokrm studené kuchyně | Příprava pokrmů – základní vybavení kuchyně, výběr a nákup potravin |
| ČSP-5-4-03 dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování | Zná pravidla správného stolování a společenského chování  Vnímá estetické prvky prostředí  Sestavuje zdravý jídelníček | Jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování |
| ČSP-5-4-04 udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni | Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne jednoduchou první pomoc při úraze, umí zavolá lékařskou pomoc a popsat úraz  Udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch | Veškeré pracovní činnosti i práce v kuchyni |
| ČSP-5-2-03 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu | Dokáže poskytnout první pomoc při lehčích poraněních, zná zásady poskytnutí první pomoci | První pomoc |
| ČSP-5-2-03 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu | Používá vhodné pomůcky a oděvy, volí vhodné pracovní postupy při práci | Jednoduché pracovní postupy |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** | | |
| ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA  Vztah člověka k prostředí | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Kreativita | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Řešení problémů a rozhodovací dovednosti | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Seberegulace a sebeorganizace | | |